**Анализ воспитательной работы школы**

**2010 – 2011 учебный год**

В 2010-2011 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
* Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
* Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Подводя итоги воспитательной работы за 2010-2011 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:n классных руководителей 1-11 классов – 14. Стаж в должности до 10 лет – 3 человека, свыше 10 лет – 11 человек. Квалификационная категория: высшая 5 человек, 1 категория – 6 человек, 2 категория – 3 человека. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в месяц. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2011 – 2012 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Проектная работа во внеурочной деятельности учащихся», «Современные формы и методы внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек и других негативных проявлений», «Организация самоуправления в классе». Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний, День Учителя, Новогодний праздник; праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта; День Победы и праздник в честь окончания учебного года.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* нравственно-эстетическое воспитание;
* интеллектуально-познавательная деятельность;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В связи с данным направлением в течение всего года в начальной школе шла работа по подготовке и защите коллективных проектных и исследовательских работ по общей теме «Великие победы Россиян». Удачными были проекты 4 «Б» класса - «Наш герой – Юрий Гагарин», посвященный 50-летию первого полета человека в космос, 2 «Б» класса -«Клоун Юрий Никулин», 4 «А» класса - «Доктор Рошаль», 2 «А» класса - «Агния Барто», 3 «А» класса - «Олимпиада 80». В среднем и старшем звене прошли школьные научные конференции: математическая, географическая, химико-биологическая, лингвистическая, историческая и физическая, под той же общей темой «Великие победы Россиян», на которых учащиеся познакомились с достижениями российских ученых во всех областях наук. Данные мероприятия, безусловно, способствовали расширению кругозора учащихся, формированию чувства гордости за своих великих соотечественников.

Также в этом учебном году были проведены традиционные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Эти праздники очень близки по тематике, но почти всегда разные по характеру. День Защитника Отечества – это соревнования в силе, ловкости, выносливости будущих защитников. В этом году командные состязания мальчишек проходили в спортзале спортивного комплекса, куда мы выезжаем на уроки физкультуры. Ответственными были учитель физкультуры Левкин С.А. и классные руководители. 9 Мая – «праздник со слезами на глазах». В начальной школе он был подготовлен и проведен группой учащихся из 10 класса, которые стали сценаристами и режиссерами, а актерами были ребята 2 «Б» класса. Завершился праздник встречей с ветераном Великой Отечественной войны – настоящим героем. В средней и старшей школе прошел целый цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: это Уроки Мужества, встречи с ветеранами, просмотр и обсуждение кинофильмов, посвященных Великой Отечественной войне. 8 мая в Тропаревском парке, где находится памятник защитникам Москвы, учащимися нашей был проведен торжественный митинг и возложение цветов.

Нравственно-эстетическое воспитание

Главной задачей этого направления является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях, а также формирование у учащихся эстетического восприятия мира, общей культуры ценностей.

В течение года в этом направлении активная работа велась как на уровне классных коллективов, так и на общешкольном уровне.

В работе классных руководителей обязательными являются циклы классных часов, посвященных культуре поведения, отношениям со сверстниками и с родителями; существует скорректированная программа занятий с психологом в начальной школе и среднем звене, психологические тренинги старшеклассников по профессиональной ориентации, по социальной адаптации личности.

Традиционным становится проведение в школе благотворительных акций. Так в этом учебном году прошла благотворительная акция «Дорога добра». В рамках этой акции в сентябре-октябре был объявлен благотворительный сбор предметов первой необходимости для детей – сирот из детского дома города Коломны в Подмосковье. В апреле была проведена благотворительная ярмарка поделок, сделанных руками наших учащихся. В покупке изделий активную роль приняли родители, которые не скупились на пожертвования. Деньги от продажи были направлены в православный приют для детей из неблагополучных семей «Хитровщинский дом милосердия» в селе Хитровщина Тульской области, а также нашими детьми и родителями были собраны игрушки, одежда, обувь, канцелярские товары. Для группы ребят из 9-10 классов было организовано посещение этого приюта, после которого ребята на общем собрании учащихся поделились своими впечатлениями, сделали фотоотчет о посещении приюта.

В рамках эстетического воспитания в школе педагогом-организатором Кирюхиной И.Ю. ведется большая экскурсионная работа. Кирюхиной И.Ю. разработана программа посещения художественных музеев и выставок, ориентированная на возраст учащихся и тесно связанная с изучением МХК на уроках в школе.

Кроме того, в школе сложилась многолетняя традиция проведения больших школьных праздников на территории хорошо известного в Москве киноклуба «Эльдар». Два раза в год мы проводим праздники, на которые собираются все, кто имеет отношение к школе «Солнечный ветер»: дети с 1 по 11 класс, педагогический коллектив, сотрудники школы, родители наших учащихся, бабушки и дедушки. В этом году в киноклубе «Эльдар» был проведен Новогодний праздник. Каждый класс готовил для всей школы десятиминутное поздравление с Новым годом. Форма поздравлений была разнообразной, ограничений не было: астрологические прогнозы, инопланетные поздравления, новогодние истории на новый лад, карнавальное шоу, видеопоздравления – словом, получился прекрасный Новогодний праздник. 25 мая традиционно в школе проводится праздник, посвященный окончанию учебного года. Мы поздравляем всех с завершением очередного учебного года, чествуем выпускников начальной, основной и полной школы. В этом году мы отмечали еще одно важное событие – пятнадцатилетний юбилей школы. Был показан фильм об истории школы, каждый класс приготовил визитку-поздравление. Праздник получился необычайно трогательным, домашним, что, конечно же, способствовало сплочению нашего большого школьного коллектива. Праздники в киноклубе проходят на высоком уровне, этому способствует слаженная работа всего педагогического коллектива и в первую очередь классных руководителей, учителя музыки Шиндиной Е.А., ответственной за техническую организацию праздников Завьяловой М.В., хореографа Бойцовой Н.В. Праздники такого уровня формируют эстетический вкус, культуру выступлений на сцене.

Интеллектуально-познавательная деятельность

Главная цель этого направления воспитательной работы – осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Для достижения этой цели коллективом школы ставятся следующие задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

В целях повышения учебной мотивации в школе 2 год существует рейтинговая система оценки знаний учащихся 5-8 классов. На основании разработанного в прошлом учебном году Положения о рейтинговой системе итоги рейтинга подводятся как в классах, так и в возрастных группах 5-6, 7-8 классы.

Традиционные предметные декады в этом году заменили научные конференции по предметам, которые проходили в два этапа: классный и общешкольный уровень. Конференции, посвященные людям науки, стимулировали интерес к знаниям, повышали интеллектуальный потенциал учащихся. Наиболее интересной стала химико-биологическая конференция о выдающихся русских физиологах, подготовленная учениками учителя химии и биологии Стребковой Е.В.

В марте с большим успехом прошел Фестиваль англоязычной литературы. В течение недели дети знакомились с английскими и американскими писателями разных эпох и их произведениями. Форма подачи материала была различной: спектакли, викторины, поэтические вечера. Дети получили огромное удовольствие и как участники, и как зрители. Фестиваль был организован методическим объединением учителей английского языка. Особенно хотелось бы отметить творческий подход в подготовке фестиваля Завьяловой М.В.

Впервые в этом учебном году в 8-10 классах была проведена учебно-ролевая игра по мотивам романа братьев Стругацких «Сталкер». Эта игра дала возможность ребятам почувствовать себя в будущем, опробовать уже полученные ими в школе знания или получить новые с целью устроить свою «жизнь» в придуманном мире. Игра понравилась и детям, и преподавателям. На общем собрании участников и организаторов игры было решено проведение таких игр сделать традиционным. Идея игры была предложена и разработана учителем физики Наумовым А.Л. при поддержке преподавателей школы Стребковой Е.В., Арутюнян М.Ю., Зайцевой Е.В.

Большую роль в развитии познавательных способностей учащихся играют совместные тематические кинопросмотры научно-познавательных документальных фильмов, организованные учителем истории Кирсановой С.А. и проводимые ей два раза в неделю во второй половине дня.

И, несомненно, способствует развитию образовательной среды экскурсионная работа, напрямую связанная с учебными программами по всем школьным предметам, организованная Кирюхиной И.Ю.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость ведения этой работы заключается в следующем:

1. высокая заболеваемость учащихся;

2. интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);

3. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

4. низкая двигательная активность школьников.

Оздоровительная работа в школе ведется по следующим направлениям:

-формирование системы ценностей здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику курения, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся.

Обязательным для каждого классного руководителя является проведение цикла классных часов, посвященных здоровому образу жизни. В этом году особенно хочется отметить работу классного руководителя 8 класса Макаровой Е.Е. Цикл мероприятий - выпуск газеты, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, психологический тренинг - назывался «Нет наркотикам!»

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Веселые старты», «День здоровья», соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, лыжный кросс, футбольные и хоккейные баталии, зачеты по легкой атлетике. В школе функционируют секции УШУ, карате, футбол-хоккей, которые, безусловно, способствуют оздоровлению учащихся».

Воспитательная работа учителей 2 половины дня

Школа «Солнечный ветер» - школа полного дня. Дети могут находиться здесь до 20.00, поэтому в воспитательный процесс включены и педагоги 2-ой половины дня. В 2010-2011 учебном году в школе было 14 классных коллективов, 10 и 11 классы во второй половине дня ведут самостоятельную жизнь, соответственно в школе работало 12 педагогов – учителей 2-ой половины дня. Они полноправные участники воспитательного процесса: участвуют в подготовке и проведении всех мероприятий, которые проходят в классе и школе, принимают активное участие в работе над формированием классного коллектива. В этом учебном году хотелось бы отметить работу Суржикова Е.Н., человека ответственного, организованного, творческого.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2010-2011 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 9 кружков и секций. У детей нашей школы есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружок/секция | | Преподаватель | Количество детей |
| Математический кружок «Эврикоша» | | Петрикова Лариса Вячеславовна | 12 |
| УШУ | | Мазанова Любовь Михайловна | 25 |
| Шахматы | | Зяблицкий Евгений Николаевич | 24 |
| Хореография | | Бойцова Наталья Витальевна | 16 |
| Изостудия | Бозрикова Анна Дмитриевна | 58 |
| Хор | Шиндина Екатерина Станиславовна | 27 |
| Футбол, бассейн | Левкин Сергей Александрович | 16/7 |
| Карате | Сенник Александр Сергеевич | 26 |
| Поэтическое творчество | Зиновьева Наталья Владимировна | 12 |

Экскурсионная работа

**Начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Экскурсионная программа** | **Класс** | |
| **Сентябрь** | - Государственный литературный музей А.С.Пушкина – интерактивная программа «Здравствуй, школа!» (3.09.10)  - Экологическая тропа «Хамовники»  - Государственный Музей-заповедник «Коломенское» - интерактивная программа «Русское гостеприимство»  - Экологическая тропа «Воробьёвы горы»  - Государственный музей-заповедник «Коломенское» - интерактивная программа «Учись уму-разуму»  - Государственная Третьяковская галерея – «По страницам былин и сказок»  - Экскурсионный тур «Углич – Мышкин» (2 дня) | 1  2  2  3  3  4  4 | |
| **Октябрь**  **Ноябрь** | - Палеонтологический музей – тематическая экскурсия «Знакомьтесь, динозавры!»  - Политехнический музей-«Музей раскрывает свои секреты или о чём рассказали экспонаты»  -Булочно-кондитерский комбинат «Коломенское»  - Литературный музей Л.Н.Толстого – интерактивная программа «Нянюшкин сундук»  - Экскурсионная поездка в город Петушки  - Дом-музей К.И.Чуковского в Переделкино  - Государственный литературный музей А.С.Пушкина – интерактивная программа по сказкам А.С.Пушкина «Здесь чудеса!» | 1  2  3  2  3  3  4 | |
| **Декабрь** | - Музей «Русские валенки»  - Празднование Рождества в Коломенском  - Музей обороны г. Москвы  - Дворец Н.А.Дурасова в Люблино – «Детский бал во Дворце»  - Музей обороны г. Москвы  - Государственный Литературный музей Л.Н.Толстого – интерактивная театрализованная программа «Бал – маскарад»  - Экскурсионный тур в Великий Устюг «В гости к Деду Морозу» | 2  2  3  3  3,4  4  4 | |
| **Январь** | У нас в гостях клуб «Сумасшедшая наука»  Агрокомплекс «Московский»-тематическая экскурсия «Где живут витамины?» | | 3, 4  4 | |
| **Февраль** | Агрокомплекс «Московский»-тематическая экскурсия «Где живут витамины?»  Спектакль «Два подарка Бабы-Яги»  Политехнический музей- экскурсии:  -«Шкатулка, в которой живет автоматика»  -«Полезные ископаемые»  Политехнический музей- интерактивная экскурсия «Куда идут часы?» | | 3  1, 2, 3  2  4  3 | |
| **Март**  **Апрель**  **Май** | Литературный музей Л.Н.Толстого – интерактивная программа «Масленица»  Музей истории Москвы – интерактивная программа «Не всё коту масленица»  Музей русской гармоники им. А.Мирека (с чаепитием)  Музей-усадьба «Кузьминки»-интерактивная программа «Голицынские крестьяне»  Музей Москвы-интерактивная программа «Строим город»  Театр «Шутик»-спектакль «Счастливая яблоня»  Российская Государственная детская библиотека:  -Обзорная экскурсия «Дом, где живут книги»  -Тематическая экскурсия-беседа, посвященная Дню Космонавтики  МГДДиЮТ на Воробьёвых горах:  -Музей игрушки + Игротека  -Планетарий  Государственная Третьяковская галерея-«Первое знакомство с музеем»  Государственный музей-заповедник «Коломенское»-интерактивная программа «Учись уму-разуму»  Автобусно-пешеходная экскурсия «Посвящение в москвичи» | | 4  3  1, 2  3  4  д/с,1,2,3  1  2  3,4  3  3,4  1,2 | |

**Средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Экскурсионная программа** | **Класс** |
| **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь-февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май** | Киноклуб «Эльдар»-VIII Московский кинофестиваль «Московская премьера»  Экскурсионный тур в город Муром-Карачарово-Касимов  Экскурсионный тур в город Санкт-Петербург «Дворцы и парки, мосты и фонтаны»  Мемориальный музей-квартира А.С.Пушкина на Арбате, 53-«Музейное зазеркалье»  Минералогический музей им. Н.Ферсмана  Экскурсионно-образовательный тур на Мальту  Музей ретро-автомобилей «Автовилль»  Историко-литературный заповедник А.С.Пушкина «Захарово-Большие Вяземы»  Государственная Третьяковская Галерея-тематическая экскурсия «Как смотреть картину»  Музей Холодной войны «Бункер-42»  Минералогический музей им. Н. Ферсмана  Литературная тематическая экскурсия «Лермонтов в Москве» (автобусно -пешеходная экскурсия с посещением музея М.Ю.Лермонтова)  Экскурсионный тур «Переславль-Залесский – Ростов Великий»  Музей истории Москвы («Провиантские склады») – тематическая экскурсия «Память поколений»  Экскурсия на производство «Кока-кола»  Усадьба «Люблино» Дворец Н. Дурасова-интерактивная программа «Я был от была без ума»  Государственный музей искусств народов Востока-тематическая экскурсия «Китай и Япония»  Экскурсионный тур в Карелию  Экскурсионный тур в Венгрию-Австрию  Музей-заповедник «Коломенское»-интерактивная программа «Масленица»  Экскурсионная поездка в г. Калуга  Музей ВОВ на Поклонной Горе  Экскурсионный тур в Беларусь «Поезд памяти» | 5,6,7  5,6  7,8  5,6  7,8  6,8  9,10,11  5,6,7,8,10  5,6  8,9,10,11  5,6  7,8,9  5,6,7  5-7  7-11  5,6  7,8  6,7  6,7,8  5,6  5,6,7,8  5,6,7  5,6,7 |

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2010-2011 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы в 2011-2012 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом

* Активизация работы школьного органа ученического самоуправления по созданию ДОО в школе;
* Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
* Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
* Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
* Развитие конкурсного движения в школе;
* Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
* Работа с одарёнными детьми.