

Частное учреждение общеобразовательная организация «Солнечный ветер»  
(ЧУОО «Солнечный ветер»)

Программа принята  
педагогическим  
советом учреждения  
«25» 08. 2016 г.,  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
А. М. Довыденко  
Приказ № 16  
от «26» 08.2016г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «Математика»**  
**для 3 класса (2 часть)**

Составитель: Шевырева А.В.

Москва 2016- 2017 уч. год

**Календарно-тематическое планирование по математике 3 класс 2 четверть (28ч)**

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	УУД
<b>Увеличить в несколько раз. Уменьшить в несколько раз. Во сколько раз? (10 ч)</b>								
1	07.11	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	УИПЗЗ	Понятия: «увеличить на», «уменьшить на», «увеличить в», «уменьшить в». Раскрытие смысла понятия «уменьшить в несколько раз». Ознакомление с понятием «во сколько раз больше (меньше)» на практической работе. Решение задачи с данным понятием.	Уметь сравнивать числа, применять понятия «увеличить на», «уменьшить на», «увеличить в», «уменьшить в», сопоставлять, решать задачи с данными понятиями	Текущий	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков; свойств арифметических действий, использование таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму, использование заданий материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам
2	08.11	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	УКИЗ	Продолжить работу по усвоению предметного смысла кратного сравнения. Совершенствовать умение	Уметь сравнивать числа, применять понятия «увеличить на», «уменьшить на», «увеличить в», «уменьшить в»,	Фронтальный	

					решать задачи. Ознакомление с понятием «во сколько раз больше (меньше)» на практической работе. Решение задачи с данным понятием	сопоставлять, решать задачи с данными понятиями		выполнения задания. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
3	10.11	Решение задач на кратное сравнение	1	УИПЗЗ	Упражнение детей в решении задач на кратное сравнение. Табличные случаи умножения и деления. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на круглые числа, сводящиеся к табличному умножению и делению.	Уметь решать задачи на кратное сравнение, знать табличные случаи умножения и деления, применять их в задачах, умножать и делить на 10	Текущий	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование таблиц;
4	11.11	Деление числа на 1, само на себя. Деление 0 на число, невозможность деления на 0	1	УЗЗВУ	Упражнение детей в решении задач на кратное сравнение. Табличные случаи умножения и деления. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на круглые числа, сводящиеся	Уметь решать задачи на кратное сравнение, знать табличные случаи умножения и деления, применять их в задачах, умножать и делить на 10	Тест. Индивидуальный контроль	выполнение действий по заданному алгоритму. Использование заданий материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. Проведение сравнения,

					к табличному умножению и делению, повторение понятия «площадь», «уменьшить, увеличить на, в...»			классификации, выбор эффективного способа решения Личностные: проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. Познавательные: построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе
5	14.11	Решение задач	1	УЗЗВУ	Упражнение детей в решении задач на кратное сравнение. Табличные случаи умножения и деления. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на круглые числа, сводящиеся к табличному умножению и делению.	Уметь решать задачи на кратное сравнение, знать табличные случаи умножения и деления, применять их в задачах, умножать и делить на 10	Фронтальный	
6	15.11	Отношения «Во сколько раз больше (меньше) Сопоставление разностного и кратного сравнения.	1	УКИЗ	Упражнение детей в решении задач на кратное сравнение. Табличные случаи умножения и деления. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на круглые числа, сводящиеся к табличному	Уметь решать задачи на кратное сравнение, знать табличные случаи умножения и деления, применять их в задачах, умножать и делить на 10	Текущий, индивидуальный	

					умножению и делению.			
7-9	17.11 18.11 21.11	Решение задач на разностное и кратное сравнение.	3	УПОКЗ	Упражнение детей в решении задач на кратное сравнение. Табличные случаи умножения и деления. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на круглые числа, сводящиеся к табличному умножению и делению.	Уметь решать задачи на кратное сравнение, знать табличные случаи умножения и деления, применять их в задачах, умножать и делить на 10	Индивидуальный	
10	22.11	Деление «круглых» десятков на 10 и на «круглые» десятки.	1	УИПЗЗ	Умножение и деление на круглые числа, сводящиеся к табличному умножению и делению. Решение задач изученного вида. Совершенствование вычислительных навыков, развивать умение сравнивать, обобщать.	Уметь делить «круглые» десятки на 10 и на «круглые» десятки, уметь решать задачи	Текущий	<i>Познавательные:</i> выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам в <i>Познавательные:</i> подведение по понятие
11	24.11	<b><u>Контрольная работа</u></b>	1	УПОКЗ	Проверить усвоение темы «Отношения больше в..., во		Итоговый	(формулирование правила); использование таблиц;

					сколько раз...»			выполнение действий по заданному алгоритму.
12	25.11	Работа над ошибками	1					Использование заданий материальных объектов, схем, рисунков; таблиц.
		<b>Порядок выполнения действий в выражениях</b>	<b>11ч</b>					
13	28.11	Знакомство с правилами порядка выполнения действий в выражениях.	1	УИПЗЗ	Решение выражений, содержащих 4 арифметические действия и скобки. Решение задач изученного вида.	Уметь применять правила порядка выполнения действий в выражениях, решать задачи	Текущий	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму.
14	29.11	Порядок выполнения действий в выражениях.	1	УЗЗВУ	Упражнение детей в решении задач на кратное сравнение. Табличные случаи умножения и деления. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на круглые числа, сводящиеся	Уметь сравнивать выражения, вставлять пропущенные числа, применять правило порядка выполнения действий в выражениях	Индивидуальный, фронтальный	Использование заданий материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. Проведение сравнения, классификации,

					к табличному умножению и делению. Решение задач изученного вида			выбор эффективного способа решения Личностные: проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
15	01.12	Правила порядка выполнения действий в выражениях.	1	УКИЗ	Решение выражений, содержащих 4 арифметические действия и скобки. Решение задач изученного вида.	Уметь сравнивать выражения, вставлять пропущенные числа, применять правило порядка выполнения действий в выражениях	Текущий	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
16	02.12	Самостоятельная работа по теме «Порядок выполнения действий»	1		Проверить знания учащихся по теме «Порядок выполнения действий» Самостоятельная работа.		Индивидуальный	<i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе
17	05.12	Запись решения задачи в виде выражения	1	УИПЗЗ	Решение текстовых задач, совершенствование вычислительных навыков, сравнение выражений	Уметь решать задачи, знать табличные случаи умножения и деления, записывать решение задачи в виде выражения	фронтальный	
18	06.12	Запись решения задачи в виде выражения	1	УОСЗ	Решение текстовых задач, совершенствование вычислительных навыков, сравнение выражений	Уметь решать задачи, знать табличные случаи умножения и деления, записывать	Текущий	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование

						решение задачи в виде выражения		материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков, таблиц
19	08.12	Восстановление деформированных выражений в соответствии с правилами порядка действий	1	УКИЗ	Решение текстовых задач, совершенствование вычислительных навыков, сравнение выражений	Уметь восстанавливать деформированные выражения в соответствии с правилами порядка действий	Индивидуальный	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность
20	09.12	Упражнения в применении правил порядка действий и нахождение значений составных выражений	1	УЗЗВУ	Решение задач, совершенствование вычислительных приемов и навыков, решение составных выражений	Уметь решать задачи, находить значения составных выражений	Текущий	по ходу или результатам выполнения задания <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе
21	12.12	Решение задач по действиям и с помощью выражений	1	УОСЗ	Решение задач	Уметь решать задачи по действиям с помощью выражений	Индивидуальный	<i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам
22 23	13.12 15.12	Решение задач по действиям и с помощью выражений	2	УОСЗ	Решение задач	Уметь решать задачи по действиям с помощью выражений	Текущий	<i>Познавательные:</i> подведение по
24	16.12	<b><u>Контрольная работа за I полугодие</u></b>	1	УПОКЗ			Итоговый	понятие (формулирование правила); использование



