

Частное учреждение образовательная организация
«Солнечный ветер»

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического Совета
ЧУОО «Солнечный ветер»
от «28» августа 2016г., протокол № 5



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
Довыденко А.М.

Рабочая программа
по предмету «Биология»
для 6 класса
на 2016-2017 уч. год

Лабораторные опыты проводятся интерактивно

Составитель: Стребкова Е.В.
учитель биологии, химии

Москва, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного стандарта

Авторской программы Пасечник В.В., программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы 2-е издание, стереотипное Москва Дрофа 2010

Программы основного общего образования по биологии для 6-го класса «Бактерии. Грибы. Растения» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой // *Сборник нормативных документов. Биология /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2006 – 172.* // с учётом сокращения количества часов, отводимых на изучение биологии в новом Базисном учебном плане.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю, 1 час выделен из школьного компонента в связи с усилением эколого-биологического просвещения учащихся, по учебному плану МБОУ школа №8 – **2 часа.(всего 68 часов).**

На основании примерных программ МО РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания по биологии, в 6-х классах реализуется **базисный уровень с элементами продвинутого.**

Рабочая программа для 6-х классов включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании биоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности используется **тетрадь с печатной основой:**

Н.В.Преображенская: Рабочая тетрадь по Биологии . бкл. –Экзамен. – Москва 2013–80с.:ил.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, познавательных задач, таблиц, схем, немых рисунков. Работа с немymi рисунками позволяет диагностировать сформированность умения *узнавать (распознавать) биологические объекты*, а также их органы и другие структурные компоненты. Эти задания выполняются по ходу урока. Познавательные задачи, требующие от ученика размышлений и /или/ отработки навыков сравнения, сопоставления выполняются в качестве домашнего задания.

В авторскую программу внесены изменения в связи с объемом и сложностью материала:

Раздел 2. Царство бактерии(3ч), один час на Раздел 9. Развитие растительного мира (2ч);

Раздел 5. Строение и многообразие покрытосеменных растений (16ч) один час на на Раздел 9. Развитие растительного мира (2ч)

Раздел 6. Жизнь растений (15ч).один час берем из Раздела 7. Классификация растений (7ч).

С отсутствием УОУ исключена Экскурсия Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

- **Интернет-ресурсы.**

Умения познавательной компетентности учащихся 6 классов.

- Находят в предложенных формулировках терминов ключевые слова и видовые характеристики.
- Самостоятельно на основе опорной схемы формулируют определения основных понятий курса биологии.
- Сравнивают биологические объекты по предложенным критериям.

- Характеризуют по предложенному плану биологические объекты.
- Владеют приемами сопоставления биологических объектов.
- Проводят фенологические наблюдения за жизнью живых организмов.
- Анализируют содержание рисунков, таблиц, схем.

Умения информационной компетентности учащихся 6 классов.

- Отбирают необходимую информацию из различных источников: текста учебника, биологических словарей, справочников, энциклопедий, компьютерных презентаций, ИНТЕРНЕТ для выполнения учебных заданий.
- Извлекают необходимую информацию на основе сопоставительного анализа рисунков, натуральных биологических объектов.
- Пользуются предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации
- Делают сообщения объемом 2-3 листа.

Требования к уровню подготовки **В результате изучения биологии ученик 6-ого класса должен**

Знать/понимать

- **признаки биологических объектов:** растений, грибов и бактерий; растений и грибов своего региона;
- **сущность биологических процессов:** питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение растений, грибов, бактерий.

Уметь

наблюдать влияние факторов среды на живые организмы;

- **объяснять** общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль бактерий, грибов, растений в жизни человека; действие лимитирующих факторов на состояние флоры Московской области; актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Московской области;
- **изучать биологические объекты и процессы** описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями растений; рассматривать на готовых микропрепаратах и пописывать биологические объекты;
- **распознавать и описывать** на таблицах и живых объектах органы цветкового растения; растения разных отделов; наиболее распространенные виды растений своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;
- **приводить примеры** редких и охраняемых растений, грибов, лишайников;
- **сравнивать** биологические объекты: клетки растений, бактерий, грибов; растения различных отделов, экологические группы лишайников и делать выводы на основе этого сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **давать характеристику** растениям различных систематических групп;
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды на растения;
- **оформлять** результаты экскурсий с помощью графиков, таблиц, диаграмм;

- **формулировать** выводы на основе собранного материала;
- **прогнозировать** последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие и ландшафты;
- **применять знания для обоснования** мер охраны видов и природных сообществ;
- **использовать знания в ситуации разработки экологического проекта** по охране растений, грибов, лишайников Московской области.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	В том числе	
			демонстраций, экскурсий	Лабораторных работ
1.	Введение	2	1(экс.)	2
2.	Раздел 1. Клеточное строение организмов	5		3
3.	Раздел 2. Царство бактерии	2		
4.	Раздел 3. Царство Грибы	4	1	2
5.	Раздел 4. Царство Растения	8	1	3
6.	Раздел 5. Строение и многообразие покрытосеменных растений	15	6	4
7.	Раздел 6. Жизнь растений	16	6 (1 экс.)	3
8.	Раздел 7. Классификация растений	6	1	1
9.	Раздел 8. Природные сообщества	6	1 (1 экс.)	1
10.	Раздел 9. Развитие растительного мира	4	1	
	Итого	68	18 демонстрации, Экскурсии	17лабораторных работ

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА БИОЛОГИИ 6 КЛАССА БАКТЕРИИ. ГРИБЫ. РАСТЕНИЯ. (68 часов, 2 часа в неделю)

Введение (2 часа)

Биология – наука о живой природе. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Влияние деятельности человека на природу, её охрана.

Экскурсия

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

Лабораторные работы

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Ведение дневника наблюдений.

Р А З Д Е Л 1. Клеточное строение организмов (5 часов)

Устройство увеличительных приборов (лупа, микроскоп).

Клетка и её строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды.

Состав клетки: вола. Минеральные и органические вещества.

Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрация микропрепаратов различных растительных тканей, пластид под микроскопом.

Лабораторные работы

Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.

Рассматривание клеток с помощью лупы.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом.

Р А З Д Е Л 2. Царство Бактерии (2 часа)

Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий.

Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Р А З Д Е Л 3. Царство Грибы (4 часа)

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Роль грибов в природе и жизни человека.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.

Демонстрация муляжей плодовых тел шляпочных грибов, натуральных объектов (трутовика, ржавчины, головни, спорыньи), лишайников.

Лабораторные работы

Рассмотрение дрожжей и мукора под микроскопом.

Изучение строения тел шляпочных грибов.

Р А З Д Е Л 4. Царство Растения (8 часов)

Растения. Ботаника – наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.

Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания и роль в природе и жизни человека, их охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.

Демонстрация строения хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).

Лабораторные работы

Знакомство с многообразием зелёных одноклеточных и многоклеточных водорослей.

Изучение строения мха (на местных видах).

Изучение строения спороносящего папоротника (хвоща).

Р А З Д Е Л 5. Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Строение корня. Видоизменение корней.

Побег. Листорасположение. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Жилкование. Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменение побегов. Цветок и его строение. Соцветия.

Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация внешнего и внутреннего строения корня, строения почек (вегетативной и генеративной), строения листа, макро – микростроения стебля, различных видов соцветий, сухих и сочных плодов..

Лабораторные работы

Изучение строения семян двудольных и однодольных растений.

Виды корней, стеблевые и мочковатые корневые системы.

Изучение видоизменённых побегов (корневище, клубень, луковица).

Изучение строения цветка.

Р А З Д Е Л 6. Жизнь растений (16 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Условия прорастания семян, питание проростков. Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Испарение воды. Обмен веществ и энергии.

Рост растений. Размножение растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение.

Демонстрация опытов, доказывающих значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питания проростков запасными веществами семени; получения вытяжки хлорофилла; опытов, доказывающих поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету, образование крахмала, дыхание растений, испарение воды листьями, передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.

Вегетативное размножение комнатных растений.

Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсия Зимние явления в жизни растений.

Р А З Д Е Л 7. Классификация растений (6 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3-4 семейств с учётом местных условий.

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народно – хозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности).

Демонстрация живых и гербарных растений, районированных сортов важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторная работа

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсия

Ознакомление с выращиванием растений в защищённом грунте.

Р А З Д Е Л 8. Природные сообщества (8 часов)

Основные экологические факторы и их влияние на растения. Характеристика основных экологических групп растений.

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Демонстрация комнатных растений и гербарных экземпляров растений различных экологических групп.

Лабораторная работа

Изучение особенностей строения растений различных экологических групп.

Экскурсия

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Р А З Д Е Л 9. Развитие растительного мира (4 часа)

Многообразие растений и их происхождение. Доказательства исторического развития растений. Основные этапы в развитии растительного мира. Господство покрытосеменных в современном растительном мире.

Демонстрация отпечатков ископаемых растений.

Календарно-тематический план уроков по курсу «Биология» 6 класс.

Количество часов в год – 68. В неделю – 2 часа.

План составлен на основе с авторской программы Пасечник В.В., программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы 2-е издание, стереотипное Москва Дрофа, Москва-2010 г;

Сборника нормативных документов Дрофа, Москва-2010 г,

учебника « Биология.» Бактерии Грибы Растения 6 класс. Автор: Пасечник В.В Дрофа 2012 год

Учитель: Иванова Л. А.

№п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	ВВЕДЕНИЕ (2 часа)		
1(1)	Биология – наука о живой природе ЛР№1 Наблюдение за сезонными изменениями растений.		
2(2)	Экскурсия: «Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений»		
	ТЕМА 1. КЛЕТЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ (5 часа)		
3(1)	1.Устройство увеличительных приборов (лупа, микроскоп). ЛР№2 Устройство увеличительных приборов		
4(2)	2.Состав клетки: вода. Минеральные и органические вещества. Клетка и её строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли. Лр№3 Рассматривание клеток с помощью лупы Приготовление препарата кожицы лука		
5(3)	3.Строение клетки. Пластиды. ЛР №4 Рассматривание пластид под микроскопом		
6(4)	4.Жизнедеятельность клетки		
7(5)	5.Ткани		
	ТЕМА 2. ЦАРСТВО БАКТЕРИИ (2 часа)		
8(1)	1. Строение и жизнедеятельность бактерий		
9(2)	2.Роль бактерий в природе и жизни человека		
	ТЕМА 3. ЦАРСТВО ГРИБЫ (4 часа)		
10(1)	1.Общая характеристика грибов.		
11(2)	2.Шляпочные грибы. ЛР №5 Изучение строения тел шляпочных грибов		
12(3)	3.Плесневые грибы и дрожжи. Лр№6. Изучение строения плесневых грибов		
13(4)	4.Грибы – паразиты.		
	ТЕМА 4. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ (8 часов)		
14(1)	1.Растения. Ботаника – наука о растениях. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Охрана растений.		

15(2)	2.Одноклеточные водоросли ЛР№7 Изучение внешнего строения водорослей.		
16(3)	3.Многоклеточные водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.		
17(4)	4.Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания		
18(5)	5.Мхи. Многообразие мхов. Строение мхов, их значение Л Р№8 Изучение строения мха		
19(6)	6.Папоротники_Хвоци. плауны. ЛР№9 Изучение строения спороносящего папоротника		
20(7)	7.Голосеменные		
21 (8)	8.Покрытосеменные. Их строение и многообразие. Значение цветковых в природе и жизни человека		
	ТЕМА 5. СТРОЕНИЕ И МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ (15 часов)		
22(1)	1.Строение семян двудольных растений Лр №10 Изучение строения семян двудольных растений		
23(2)	2. Строение семян однодольных растений. Лр №11 Изучение строения семян однодольных растений		
24(3)	3. Виды корней и типы корневых систем. Лр№12 Виды корней , стержневые и мочковатые корневые системы		
25(4)	4.Зоны корня.		
26(5)	5.Видоизменения корней. Лр№13 Изучение видоизмененных побегов		
27(6)	6.Побег и почки.		
28(7)	7.Внешнее строение листа.		
29(8)	8. Клеточное строение листа.		
30(9)	9.Влияние среды на строение листа. Видоизменения листьев.		
31(10)	10.Строение стебля.		
32(11)	11.Видоизменения побегов.		
33(12)	12.Цветок.. ЛР№14 Изучение строения цветка		
34(13)	13.Соцветия		
35(14)	14.Плод.		
36(15)	15.Распространение плодов и семян.		
	ТЕМА 6. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (16 часов)		
37(1)	1.Химический состав растений.		
38(2)	2.Минеральное питание растений.		
39(3)	3.Фотосинтез.		
40(4)	4.Дыхание растений		
41(5)	5.Испарение воды листьями. Листопад.		
42(6)	6.Передвижение воды и минеральных веществ в растении. Лр №15 Передвижение воды и минеральных веществ по древесине		
43(7)	7.Передвижение органических веществ по стеблю.		
44(8)	8. Прорастание семян. Пр№1 Определение всхожести семян и их посев		
45(9)	9.Растительный организм как единое целое.		
46(10)	10.Экскурсия «Зимние явления в жизни растений»		
47(11)	11.Способы размножения растений.		
48(12)	12.Размножение споровых растений.		

49(13)	13.Размножение голосеменных растений		
50(14)	14.Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Пр№2 Определение всхожести семян растений и их посев		
51(15)	14.Оплодотворение у цветковых растений: образование семян и плодов.		
52(16)	15.Опыление. способы опыления у цветковых.		
	ТЕМА 7. КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ (7 ЧАСОВ)		
53(1)	1.Основы систематики растений.		
54(2)	2.Деление покрытосеменных растений на классы и семейства.		
55(3)	3.Класс двудольные. Семейство Крестоцветные Лр№16 Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.		
56(4)	4.Семейства Розоцветные и Пасленовые.		
57(5)	5.Семейства Мотыльковые и Сложноцветные.		
58(6)	6.Класс однодольные. Семейства Лилейные и Злаки.		
	ТЕМА 8. ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА.(6 часов)		
59(1)	1.Основные экологические факторы.		
60(2)	2.Характеристика основных экологических групп растений. Лр №17 Изучение особенностей строения растений различных экологических групп		
61(3)	3.Растительные сообщества		
62(4)	4.Взаимосвязи растений в сообществе.		
63(5)	5.Экскурсия «Влияние деятельности человека на природные сообщества»		
64(6)	6.Обобщающий урок по теме «Природные сообщества»		
	ТЕМА IX. РАЗВИТИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА.2часа		
65(1)	1.Многообразие растений и их происхождение.		
66(2)	2.Основные этапы развития растительного мира.		
67(3)	3.Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.		
68(4)	4.Итоговый урок. Летние задания.		

Список рекомендуемой учебно – методической литературы:

1. Пасечник В.В. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2012 – 272с.;
2. Н.В. Дубинина, В.В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения» 6 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику. – М.: Дрофа, 2004, - 128с.;
3. Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2006;
4. Рабочие программы по биологии 6-11 классы (по программам Н.И. Сониной, В.Б. Захарова; В.В. Пасечника; И.Н. Пономарёвой) Авт.-сост.: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. М.: ООО «Глобус», 2007;

дополнительной литературы для учителя:

1. Учебные издания серии «Темы школьного курса» авт. Т.А. Козловой, В.И. Сивоглазова, Е.Т. Бровкиной и др. М.: Дрофа;
 2. Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002.-128с. бил. – (Дидактические материалы);
 3. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Растения. Грибы. Лишайники. – М.: Дрофа, 2004. -127с.;
1. Пасечник В.В., Снисаренко Т.А. Биология: бактерии, грибы, растения: Рабочая тетрадь. 6кл. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 80с.: ил.;
- MULTIMEDIA – поддержка курса «Биология. Бактерии. Грибы. Растения»
Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (электронное учебное издание),
Республиканский мультимедиа центр, 2004.
- Биология. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Образовательный комплекс (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «Вентана-Граф»,