

Частное учреждение общеобразовательная организация «Солнечный ветер»

Программа принята
педагогическим
советом учреждения
«25» 08. 2016 г.,
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
А. М. Довыденко
Приказ № 16
от «26» 08.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «История»,
для 6 класса

Составитель: Плюснина А.В.

Москва 2016 – 2017 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории России» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, на основе Примерной программы основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М.:Дрофа, 2008 и авторской программы Торкунова А.В. История России.6-9 класс. – М: Просвещение, 2016, авторской программы «История Средних веков» под редакцией Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. - М.: Просвещение, 2016.

Уровень освоения программы - базовый.

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 68 часов (2 часов в неделю).

Изучение истории в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;
- Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления_ способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- Охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий- христианства и ислама.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения связно пере сказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- умения работать с исторической картой;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Требования к уровню подготовки учеников (6 класс)

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели ее создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, историческое описание и исторические объяснения;
- устанавливать причинно - следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя аргументации исторического сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при практическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Планирование курса

2.1 Учебно-тематический план

Название раздела, темы (№ п/п)	Часы
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	23 ч
Раздел 1. Западная и центральная Европа в V-VIII вв.	5 ч.
Раздел 2. Средневековое европейское общество.	3 ч
Раздел 3. Византия и арабский мир. Крестовые походы.	4 ч
Раздел 4. Государства Европы в XIV-XV вв.	5 ч
Раздел 5. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья. (V-XV вв.)	3 ч
Раздел 6. Культурное наследие Средневековья.	3 ч.
ИСТОРИЯ РОССИИ	45 ч.
Раздел 7. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4 ч
Раздел 8. Русь в IX – начале XII вв. Древнерусское государство.	7 ч
	17 ч.
Раздел 9. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	
Тема 1. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)	3 ч
Тема 2. Культура Руси в домонгольские времена	3 ч
Тема 3. Борьба с внешней агрессией в XIII в.	5 ч
Тема 4. Предпосылки образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.)	6 ч
Раздел 10. Российское государство во второй половине XV – XVI в.	17 ч
Тема 1. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI в.	4ч.
Тема 2. Русская культура второй половины XIII – XV в.	2 ч
Тема 3. Российское государство в XVI в.	6 ч
Тема 4. Русская культура XVI в.	5 ч
ИТОГО	68 часов.

Содержание изучаемого курса

№	Название раздела	Количество часов	Содержание (стандарт)	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Западная и центральная Европа в V-VIII вв.	5	<p>Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян- Кирилл и Мефодий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть хронологические рамки и периодизацию периода Средние века, - называть вещественные и письменные исторические источники, архивы, хроники; - показывать на исторической карте расселение германцев, территорию Галлии; - характеризовать Хлодвига, Карла Великого; - характеризовать Хлодвига, - характеризовать Карла Великого; - объяснять причины и результаты раздробленности.
2	Средневековое европейское общество.	3	<p>Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства- православия и католицизма. Римско- католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: Миссионеры, католическая церковь. Инквизиция. Ереси. - понятия: натуральное хозяйство, феодализм, подати, повинности, крепостная зависимость. - понятия: натуральное хозяйство, феодализм, подати, повинности, Коммуны, города-республики, товарно-денежные отношения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть некоторые отличия православия и католицизма
3	Византия и арабский мир. Крестовые походы.	4	<p>Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена; расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: империя, иконоборчество. - понятия: империя, иконоборчество. Бедуины, ислам, Коран, мусульманин, халифат. Зороастризм. Эмиры. Султан. Шейхи, янычары; реконкиста;

			<p>ды и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие в эпоху Крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.</p>	<p>- понятия: Бедуины, ислам, Коран, мусульманин, халифат. Зороастризм. Эмиры. Султан. Шейхи, янычары;</p> <p>- понятия: империя, иконоборчество, реконкиста</p> <p>Уметь:</p> <p>- показывать на исторической карте Византию,</p> <p>- характеризовать исторических деятелей: Юстиниан, Мухаммед;</p> <p>- показывать на исторической карте Византию, Арабский халифат;</p> <p>- называть причины и следствия крестовых походов, реконквисты.</p>
4	Государства Европы в XIV-XV вв.	5	<p>Возникновение сословно - представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно - представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятия: Генеральные штаты, парламент, Великая хартия вольностей, сословно-представительная монархия</p> <p>- понятия: Бедуины, ислам, Коран, мусульманин, халифат. Зороастризм. Эмиры. Султан. Шейхи, янычары;</p> <p>Уметь:</p> <p>- называть характерные и существенные черты политического устройства средневековых обществ в Европе;</p> <p>- называть хронологические рамки Столетней войны.</p> <p>- характеризовать исторических деятелей: Жанна д'Арк, Уот Тайлер.</p> <p>- характеризовать исторических деятелей: Ян Гус.</p>
5	Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья. (V-XV вв.)	3	<p>Китай: распад и восстановление единой державы. Империя Тан и Сунн. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Похо-</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятия: брахманизм, буддизм, индуизм. Касты.</p> <p>- понятия: Ольмеки, майя, ацтеки и инки.</p> <p>Уметь:</p> <p>- показывать на исторической карте страны Азии.</p> <p>- показывать на исторической карте страны Америки.</p>

			ды Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.	
6	Культурное наследие Средневековья.	3	Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская диктатура. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: университеты, магистры, школяры, ваганты. Романский, готический стили. Книжная миниатюра; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать исторических деятелей: Иоганн Гуттенберг; - объяснять значение технических изобретений, книгопечатания; - анализировать факт изменения взглядов на мир: синтез церковного и научного.
7	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4	Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности. Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: союз племен, пашенное земледелие, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать источник исторической информации «Повесть временных лет» (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - показать на исторической карте территорию расселения славян и их соседей
8	Русь в IX – начале XII вв. Древнерусское государство.	7	Новгород и Киев- центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. русская Правда. Русь и народы Степи. Княжеские ус-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: государство, княжеская власть, дружина, вотчина, Боярская дума, самодержавие. - понятия: государство, княжеская власть, дружина, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп. Юрьев день, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные.

			бицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить понимать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - понимать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - понимать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
9	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	17	Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель а период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Языческая культура восточных славян. Религиозно - культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольских нашествий и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Русские земли во второй половине XIII- первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объедине-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: государство, княжеская власть, дружина, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп. Ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык. Поместье, помещик, служилые люди, ересь. Боярская дума, самодержавие, судебник, местничество, кормление, Юрьев день, крестьяне владельческие, дворяне, черносошные. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на исторической карте территорию удельных княжеств, Золотой Орды, места крупных сражений; - характеризовать исторических личностей Александра Невского, Дмитрия Донского, Сергия Радонежского; - понимать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

			нии русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.	
10	Российское государство во второй половине XV – XVI в.	17	Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Василий III. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва-центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва - третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, опричнина, заповедные лета, церковный собор; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на исторической карте территории Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири, Крымского ханства; - характеризовать государственных деятелей Ивана III, Ивана IV Грозного; - сравнивать различные средства решения государственных проблем: реформы - террор, война – мир. - излагать суждения о причинах и последствиях социальных движений, реформ и войн.

Ресурсное обеспечение программы:

Программа Истории России:

Торкунов А.В. «История России. 6-9 кл.». - М.: Просвещение, 2009.

Учебник:

Торкунов А.В. «История России. 6-9 кл.». - М.: Просвещение, 2016.

ТПО, атлас, контурные карты.

Программа Истории Нового времени:

Новая история 6 класс /под редакцией Е.В. Агибаловой. - М.: Просвещение, 2016.

Учебник:

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. - М.: Просвещение, 2016.

«Рабочая тетрадь по истории Средних веков».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тема урока	Часы	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания (стандарт)	Информационное сопровождение	Дата проведения	
							По плану	По факту
История Средних веков								
Раздел 1. Западная и центральная Европа в V-VIII вв. 5 часов								
1	Введение в историю средних веков	1	Вводный урок	Урок-практикум Работа с учебником			3.09	
2	Великое переселение народов	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Кельты, франки, славяне, тюрки. Образование варварских королевств.		5.09	
3	Королевство франков	1	комбинированный урок	Урок-лекция	Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.		10.09	
4	Империя Карла Великого	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником	Роль христианства в раннем Средневековье. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе.		12.09	
5	Политическая раздробленность.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.		17.09	
Раздел 2. Средневековое европейское общество. 3 часа								
6	Католическая церковь в XI-XIII вв.	1	комбинированный урок	Урок-лекция	Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.		19.09	
7	Феодализм. Сословный строй в Западной Европе	1	комбинированный урок	Урок-лекция	Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Феодалы и зависимые крестьяне. Феодалные повинности. Жизнь,		24.09	

					быт и труд крестьян.			
8	Средневековые города	1	комбинированный урок	семинар	Жизнь, быт и труд горожан. Цехи и гильдии.		26.09	
Раздел 3. Византия и арабский мир. Крестовые походы. 4 часа								
9	Византийская империя в VI-XI вв.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.		1.10	
10	Племена Аравийского полуострова Возникновение ислама	1	комбинированный урок	Урок-дискуссия	Племена Аравийского полуострова: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран		3.10	
11	Арабский халифат	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.		8.10	
12	Крестовые походы	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие, ислам в эпоху крестовых походов. Начало реконквисты на Пиренейском полуострове.		10.10	
Раздел 4. Государства Европы в XIV-XV вв. 5 часов								
13	Западная Европа в XIV-XV вв.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная римская империя.		15.10	
14	Столетняя война (1337-1453 гг.)	1	повторительно-обобщающий урок	Урок-лекция	Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.		17.10	
15	Германские государства в 12-15 веках.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Кризис католической церкви. Папы и императоры.		22.10	
16	Гуситское движение в Чехии	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Кризис католической церкви. Папы и императоры. Ереси. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.		24.10	
17	Османская империя	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.		29.10	

Раздел 5. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья. (V-XV вв.) 3 часа								
18	Культурное наследие Средневековья	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сунн. Крестьянские восстания и нашествие кочевников. Создание империи Мин.		31.10	
19	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	1	комбинированный урок	Урок-лекция	Индийские княжества. Создание государства Великих моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Средней Азии в Средние века. Хорезм. Походы Тимура.		12.11	
20	Доколумбовы цивилизации Америки.	1	комбинированный урок	Урок-лекция	знать понятия: Ольмеки, майя, ацтеки и инки. показывать на исторической карте страны Америки.		14.11	
Раздел 6. Культурное наследие Средневековья. 3 часа								
21	Духовный мир европейского средневекового человека.	1	комбинированный урок	семинар	Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стиль в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.		19.11	
22	Культурное наследие Средневековья.	1	комбинированный урок	Урок-лекция	Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.		21.11	
23	История средних веков – «темное время»? Урок-повторение.	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестирование. Контрольный опрос			26.11	
ИСТОРИЯ РОССИИ СДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА								
Раздел 7 . Народы и государства на территории нашей страны в древности. 4 часа								
24	Заселение территории нашей страны	1	Урок-изучение нового материала	Урок-практикум. Работа с картой.	Заселение Евразии. Великое переселение народов. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат.		28.11	

					Хазарский каганат. Волжская Булгария.			
25	Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум составление таблицы	Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма. Праславяне		3.12	
26	Восточные славяне в древности: расселение, соседи, занятия, общественный строй.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с документом	Предпосылки образования государства. Соседская община. «Повесть временных лет» об образовании Руси.		5.12	
27	Соседская община «Повесть временных лет» об образовании Руси	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с документом	Предпосылки образования государства. Соседская община. «Повесть временных лет» об образовании Руси.		10.12	
Раздел 8. Русь в IX – начале XII вв. Древнерусское государство. 7 часов								
28	Новгород и Киев - центры древнерусской государственности	1	Комбинированный урок	Урок-исследование	Соседская община. Город. Новгород и Киев -центры древнерусской государственности.		12.12	
29	Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи. Русь и Византия	1	Комбинированный урок	Урок-практикум	Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи.		17.12	
30	Владимир I. Крещение Руси.	1	Комбинированный урок	Урок-исследование	Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I. Крещение Руси.		19.12	
31	Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Древнерусские города	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда».		24.12	
32	Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Руси.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Сообщения учащихся	Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.		26.12	

33	Итоговое обобщение темы «Древнерусское государство»	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестирование. Контрольный опрос	понимать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;		14.01	
34	Повторительно-обобщающий урок	1		Урок-лекция			16.01	
Раздел 9. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. 17 часов								
Тема 1. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.) 3 часа								
35	Политическая раздробленность Руси.	1	Урок-изучение нового материала	Урок-лекция	Удельный период: экономические и политические причины политической раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население.		21.01	
36	Владимиро-Суздальское княжество.	1	Урок-изучение нового материала	Урок-практикум Работа с учебником	Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель:		23.01	
37	Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником	Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».		28.01	
Тема 2. Культура Руси в до монгольские времена 3 часа								
38	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись.	1	Комбинированный урок	Работа с источниками	Особенности развития древне-русской культуры. Фольклор. Славянская письменность. Берестяные грамоты.		30.01	
39	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание	1	Комбинированный урок	семинар	Единство и своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв. Зодчество и живопись. Быт и нравы.		4.02	
40	Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах	1	Комбинированный урок	Урок-дискуссия	Зодчество и живопись. Быт и нравы.		6.02	

Тема 3. Борьба с внешней агрессией в XIII в. 5 часов								
41	Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах	1	Урок – изучение нового материала	Урок-лекция	Чингиз-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь.		11.02	
42	Экспансия с Запада. Александр Невский Защита западных рубежей.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой	Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.		13.02	
43	Русь и Орда	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой	Монгольское завоевание. Золотая Орда Борьба против ордынского ига		18.02	
44	Русь и Великое княжество Литовское.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой	Русские земли в составе Великого Литовского княжества.		20.02	
45	Итоговое обобщение темы «Борьба с внешней агрессией»	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестирование. Контрольный опрос			25.02	
Тема 4. Предпосылки образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.) 6 часов								
46	Начало объединения русских земель.	1	Урок-изучение нового материала	Урок-исследование	Борьба против ордынского ига. Восстановление хозяйства на Руси. Формы землевладения и хозяйства Вотчинное, монастырское, поместное, черносошное землевладение.		27.02	
47	Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Русь набирает силы. Возвышение Москвы.	1	Урок-изучение нового материала	Урок-исследование	Начало объединения русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.		4.03	

48	Куликовская битва. Дмитрий Донской.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами	<u>Куликовская битва. Дмитрий Донской.</u>		6.03	
49	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский	1	Урок-практикум	Сообщения учащихся	<u>Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.</u>		11.03	
50	Итоговое обобщение темы Русские земли и княжества в XII – середине	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестирование. Контрольный опрос			13.03	
51	Повторительно-обобщающий урок	1					18.03	
Раздел 10. Российское государство во второй половине XV – XVI вв. 17 часов								
Тема 1. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI в. 4 часа								
52	Свержение золотоордынского ига.	1	Комбинированный урок	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами	Предпосылки образования Российского государства. <u>Иван III.</u>		20.03	
53	Иван III. Создание единого Российского государства.	1	Комбинированный	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами	<u>Свержение ордынского ига.</u> Василий III. Распад Золотой Орды.		1.04	
54	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	1	Комбинированный	Урок-практикум Работа с учебником, картой,	Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель. Многонациональный состав населения страны.		3.04	

				схемами				
55	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497г.	1	Комбинированный	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами	Традиционный характер экономики. <u>Местничество</u>		8.04	
Тема 2. Русская культура второй половины XIII – XV в. 2 часа								
56	Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Куликовская битва и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности.		10.04	
57	Летописание. Московский Кремль. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров.	1	Комбинированный урок	Сообщения учащихся	Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – третий Рим». Феофан Грек.		15.04	
Тема 3. Российское государство в XVI в. 6 часов								
58	Иван IV Грозный. Установление царской власти.	1	Комбинированный	Урок-исследование	Развитие страны в XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. <u>Иван IV Грозный. Установление царской власти.</u>		17.04	
59	Реформы середины XVI в. Земские соборы.	1	Комбинированный	Урок-исследование	<u>Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.</u>		22.04	
60	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).	1	Комбинированный	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами	<u>Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).</u> Ермак. Освоение дикого поля.		24.04	
61	Казачество. Ливонская война.	1	Комбинированный	Урок-практикум Работа с учебником, картой,	<u>Казачество. Ливонская война</u>		29.04	

				схемами				
62	Казачество. Ливонская война.	1	Комбинированный	Урок-практикум Работа с учебником, картой, схемами	Казачество. Ливонская война		6.05	
63	Опричнина	1	Комбинированный	Урок-исследование	Опричнина. Становлении самодержавия. Сословно-представительная монархия.		8.05	
Тема 4. Русская культура XVI в. 5 часов								
64	Русская культура и быт XVI в.	1	Комбинированный	Урок-дискуссия	Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских».		13.05	
65	Русская культура и быт XVI в.	1	Комбинированный	Сообщения учащихся	Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество.		15.05	
66	Русская культура и быт XVI в.	1	Комбинированный	Сообщения учащихся	Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой		20.05	
67	Итоговое повторение и обобщение. Российское государство во второй половине XV – XVI вв.	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Тестирование. Контрольный опрос			22.05	
68	Итоговое повторение и обобщение. Российское государство во второй половине XV – XVI вв.	1	Повторительно-обобщающий	Тестирование. Контрольный опрос			27.05	