

Один день из жизни младшей группы детского сада

Малыш, рано пришедший в детский сад, уверенно, с серьезным видом входит в группу. Мы, взрослые, встречаем его у дверей... Для малышей в нашей группе приготовлено много интересных игр и настоящих взрослых дел. Каждое утро воспитатели предоставляют детям возможности для принятия решений: выбора вида деятельности, занятий, игр. Основной смысл состоит в том, что существует выбор деятельности для каждого. Такой подход позволяет учитывать интересы детей, помогает им быстрее привыкнуть к новой для них обстановке детского сада, стимулирует развитие независимости, самостоятельности.

Для того чтобы сделать каждое утро утром радостных

встреч, воспитатели и дети вместе играют, слушают музыку, читают, шутят, что задает положительный эмоциональный фон на весь день. Традиционно после завтрака дети включаются в познавательные-игровые занятия: развитие речи, математика, музыка, ритмика, физкультура, английский язык. Все занятия проходят в игровой форме, малыш не замечает, как он учится, получает новые знания и приобретает полезные навыки. В этом возрасте важно, чтобы обучение детей проходило в естественной среде, чтобы дети были заняты увлекательными делами, были успешными, так формируются познавательный интерес, положительное отношение к предстоящей учебной деятельности. Весело и занимательно проходит прогулка. Здесь педагоги организуют для

детей подвижные игры, наблюдение за сезонными изменениями природы, проводят простейшие эксперименты: где быстрее растает снег, как сделать разноцветные снежки, когда снег бывает липкий? После дневной прогулки и отдыха наступает творческая, игровая половина дня. Игра – важная часть жизни малыша. В игре дети узнают правила и нормы общения, учатся договариваться. В нашей группе мальчики любят заниматься строительством сооружений из кубиков, устраивать спортивные игры, а девочки предпочитают более спокойные игры – семья, парикмахерская, больница. Во второй половине дня мы занимаемся аппликацией, лепим, делаем поделки из природного материала, рисуем. Занятия продуктивными видами деятельности

сформировать у детей пространственное и наглядно-образное мышление, внимание, воображение, способствуют развитию мелкой моторики руки, воспитанию аккуратности.

Рациональная организация режима дня, чередование различных видов детской деятельности, личностное общение педагогов с детьми, правильная организация взаимодействия детей в группе способствуют гармоничному развитию ребенка, сохранению его психологического здоровья, его позитивной социализации и индивидуализации. Мы верим, наши малыши вырастут успешными и счастливыми людьми, наша задача – помочь им в этом!

Арасланова К.Т., воспитатель младшей группы детского сада

